

**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

# Forschung an FH

Studie 2012 z.H. EFHK / BBT




**Marco Bettoni**  
Direktionssitzung FFHS  
Brig, 27.02.2013

**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## Inhalt

1. Hintergrund / Hauptfrage
2. Die Fachhochschulen
  1. Struktur, Grösse, Orientierung
  2. Finanzierung von aFuE
  3. Personal aFuE
  4. Forschungspolitik
3. Die Fachbereiche
  1. Tradition & Position
  2. Kosten & Drittmittel
  3. Personal
4. Vertiefungsstudien
  1. Technik/IT
  2. Wirtschaft
5. Fazit & Folgerungen



2




**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## Hintergrund / Hauptfrage

- **Mandat:**
  - Initiative & Begleitung: EFHK
  - Finanzierung: BBT
- **Hauptfrage:**
  - Welches sind die Merkmale der aktuellen Forschung an den Fachhochschulen, ihre Probleme und Visionen?
- **Daten-Quellen:** BBT, BFS; **Daten-Stand:** 2009
- **Termine:**
  - Fertigstellung: 02/2012
  - Präsentation EFHK / Veröffentlichung online: 09/2012
- **Nächste Schritte:**
  - Stellungnahme EFHK zu Stärken/Schwächen der Forschung an FH



3

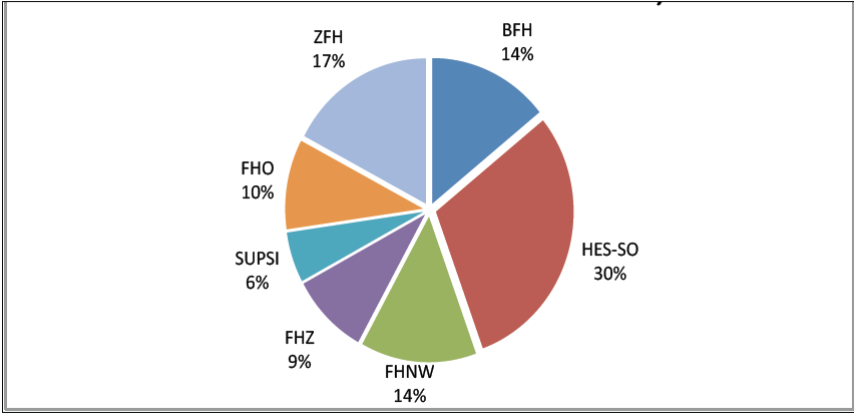


**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## 2. Die Fachhochschulen

### 2.1 Struktur, Grösse und Orientierung

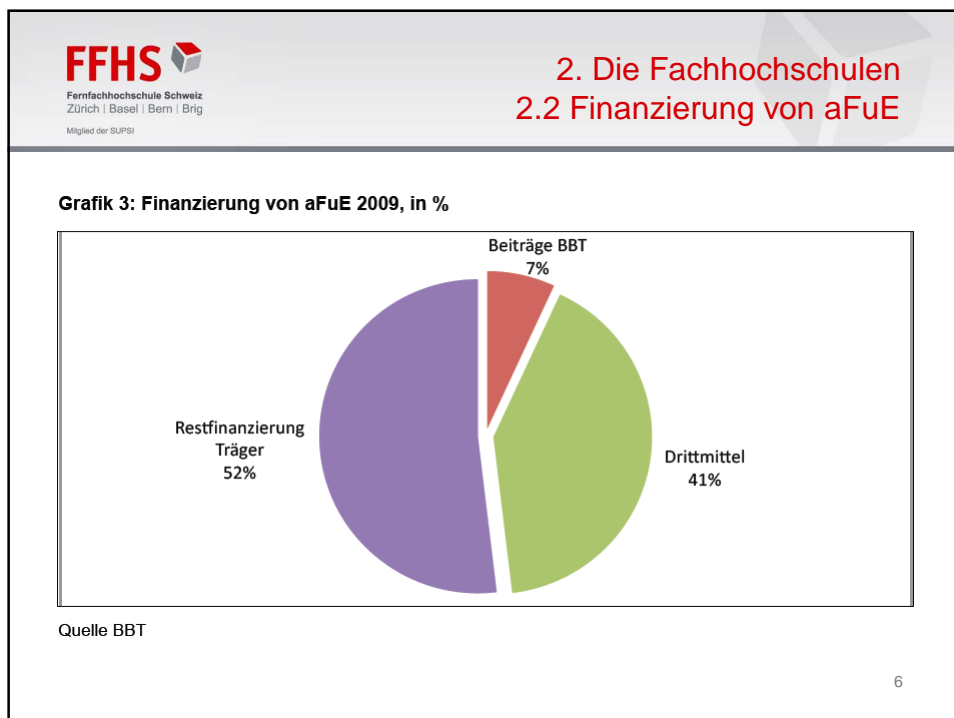
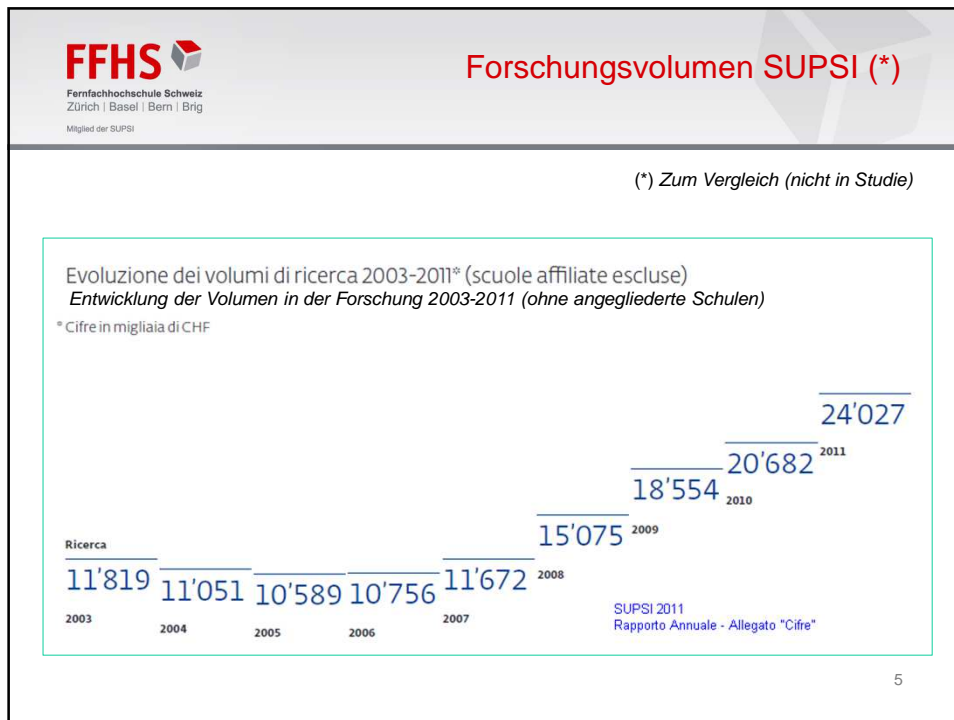
**Grafik 2: Erlöse aus aFuE nach Fachhochschule, in %, 2009** (absolut: 329.9 Mio CHF)

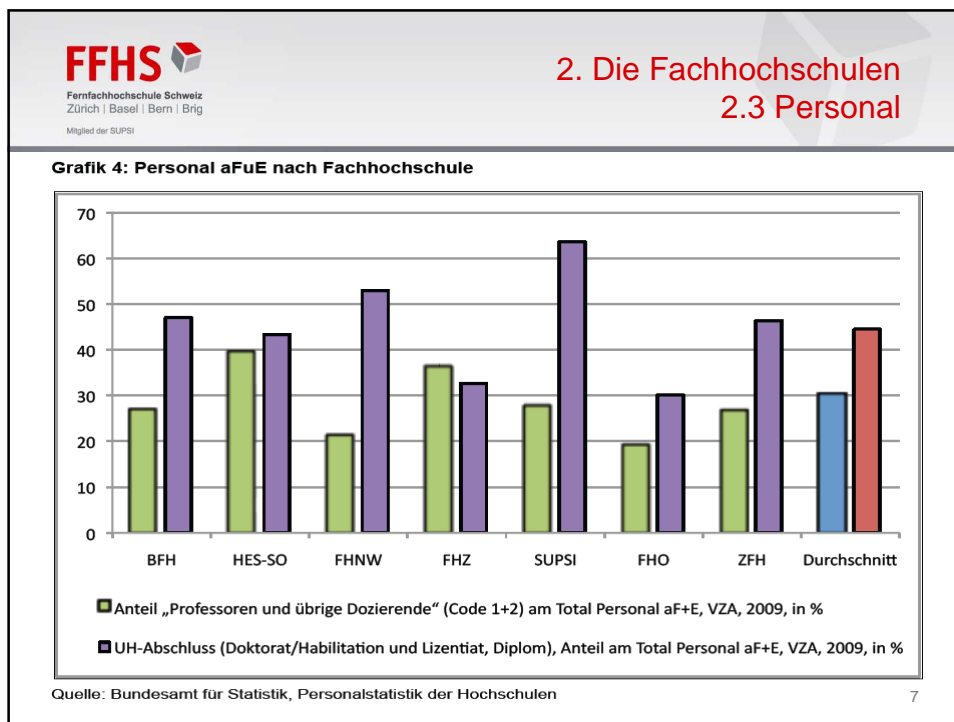


Fachhochschule	Anteil (%)
HES-SO	30%
ZFH	17%
BFH	14%
FHNW	14%
FHO	10%
FHZ	9%
SUPSI	6%

Quelle: BBT

4







- 

**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## 2. Die Fachhochschulen

### 2.4 Forschungspolitik
- Typ A – Profilierung durch Schwerpunktbildung
    - Starke zentrale politische Steuerung
    - Setzung von strategischen Feldern / Schwerpunkten
    - Fachbereichübergreifend
    - Hohe akademische Autonomie
    - Qualitätskriterien: Publikationen, Reputation
  - Typ B – Erhöhung des Drittmittelanteils
    - Starke finanzielle Autonomie der Teilschulen
    - Geringe akademische Autonomie
    - Förderung der Drittmittelakquisition
    - Qualitätskriterium: Markterfolg
  - Gemeinsamkeiten:
    - 1) Kostendruck; 2) Überproportionaler Einfluss externer Instanzen
- 




**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI


### 3. Die Fachbereiche

#### 3.1 Tradition und Position

- **Unterschiedliche Forschungstraditionen**
  - TWD = „alte“ FB: Architektur, Bau, Planung; Technik/IT; Chemie, Life Sciences; Wirtschaft und Dienstleistungen; Design
  - GSK = «neue» FB: Gesundheit; Soziale Arbeit; Musik, Theater, Künste; angewandte Psychologie; angewandte Linguistik
- **Position im Hochschulsystem (*thematisch*)**
  - Komplementäres Verhältnis (z.B. Technik/IT)
  - Konkurrenz (z.B. Wirtschaft)
  - Monopol (z.B. Musik)



9

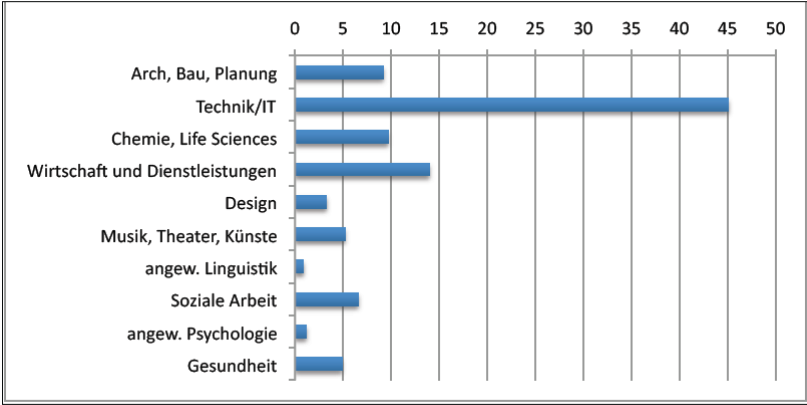


**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

### 3. Die Fachbereiche

#### 3.2 Kosten und Drittmittel

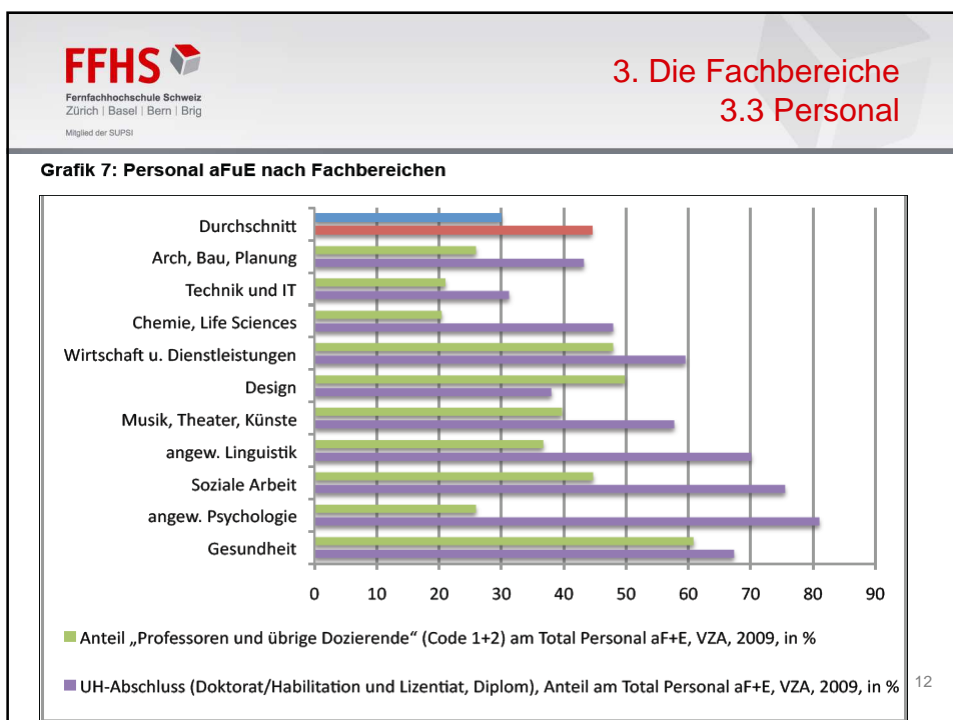
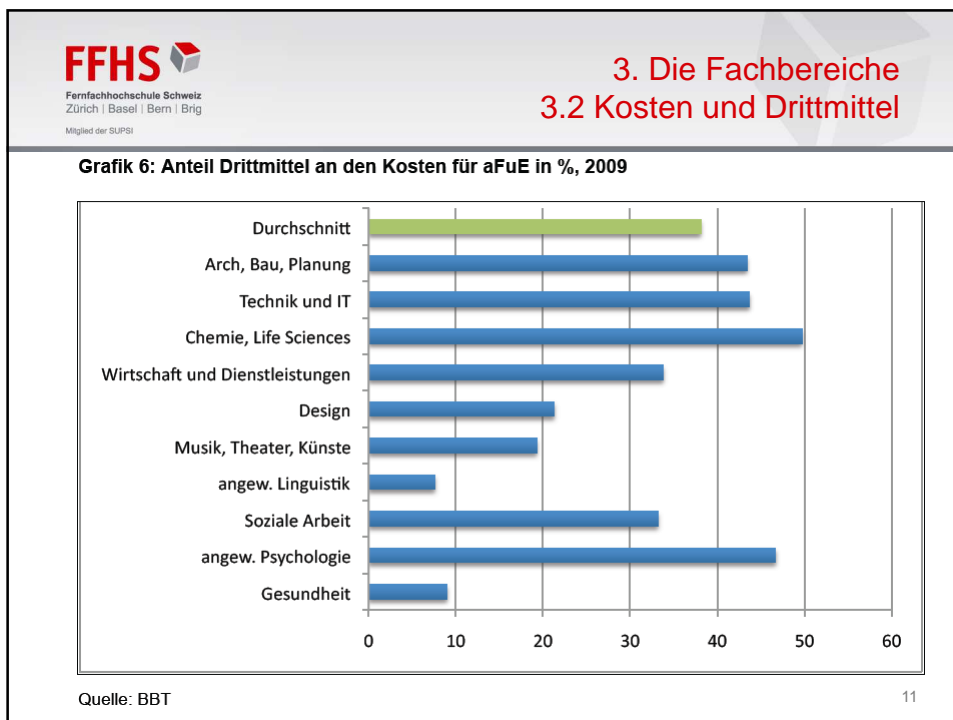
**Grafik 5: Kosten aFuE nach Fachbereich in %, 2009**



Fachbereich	Prozent (%)
Arch, Bau, Planung	~10
Technik/IT	~45
Chemie, Life Sciences	~10
Wirtschaft und Dienstleistungen	~15
Design	~5
Musik, Theater, Künste	~5
angew. Linguistik	~2
Soziale Arbeit	~8
angew. Psychologie	~2
Gesundheit	~5

Quelle: BBT

10





**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## 4. Vertiefungstudien


### 4.1 Technik/IT

---

- Dominanter Fachbereich
- Grosse Forschungstradition
- Hoher Drittmittelanteil
- Hoch kompetitives Umfeld
- Starker Austausch mit Unternehmen
- Grenze FH ↔ Unternehmen: durchlässig
- Forschung kann nicht top-down gesteuert werden
- Forschungspolitik: Autonomie, Anreize für Drittmittelakquisition



13




**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## 4. Vertiefungstudien

### 4.2 Wirtschaft

---

- Geringe Forschungstradition
- Differenzierung aFuE ↔ DL: unscharf, schwach
- Fokussierung: gering
- Mehr Lehre, aFuE noch im Aufbau
- Position zu anderen FH: viel Konkurrenz, wenig Kooperation
- Forschungspolitik: Autonomie
- KTI / SNF: «nicht heimisch» bis «ausgeschlossen»
- Personal: überdurchschnittlich hoher Anteil Uni-Abschluss bzw. Professoren




14

**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

**5.1 Fazit (a)**

- Rahmenmodell Bund
  - aFuE Erfolgskriterium: Markt
  - Sockelfinanzierung gering
  - Drittmittelfinanzierung: hohe Anreize zur Beschaffung
  - Hohe Autonomie notwendig
- Geschäftsmodelle Kantone
  - Heterogen
  - Keine übergreifende Koordinationen
  - Steuerung von aFuE: Komplexität grösser als angenommen
- Grosse Vielfalt
  - Es gibt nicht «die eine Forschung» an FH
  - Fließende Grenzen zu Grundlagenforschung und DL
  - Unterschiede dieser Grenzen je nach Fachbereich




15

**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI


**5.1 Fazit (b)**

- Finanzierungsstrukturen
  - Setzen ein einheitliches Rahmenmodell voraus
  - nicht Kompatibel mit der effektiven Situation
- Rahmenmodell
  - Sehr stark auf Ingenieur-FB zugeschnitten
  - Andere FB finden sich nur bedingt wieder



16





**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## 5.2 Folgerungen


---

Wichtigste Folgerung:

- **aFuE an FH muss stärker nach den Besonderheiten der FB beurteilt werden**

*Deshalb:*

- Begriffe «Nutzen» und «Innovation» sollen besser geklärt werden, nach FB differenziert
- Erforderliche Differenzierungen bei
  - Forschungsauftrag
  - Forschungsfinanzierung
  - Qualitätskriterien
- Fragen: «kritische Masse», Anreize zur Koordination, Autonomie differenziert nach Akteuren



17



**FFHS**  
Fernfachhochschule Schweiz  
Zürich | Basel | Bern | Brig  
Mitglied der SUPSI

## Quellen

---

- **EFHK** – Webseite mit Link zum Bericht «Forschung an FH»  
<http://www.sbf.admin.ch/themen/01337/01339/01365/index.html?lang=de>
- **ZHAW** – Zusammenfassung Bericht  
<http://www.forschungssupport.ch/forschung-an-fachhochschulen-schlussbericht-2012-verfuegbar/>
- **Forschung an den Fachhochschulen, NZZ, 1.10.2012**  
<http://www.nzz.ch/meinung/debatte/forschung-an-den-fachhochschulen-1.17656105>

18