

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Forschung an FH

Studie 2012 z.H. EFHK / BBT

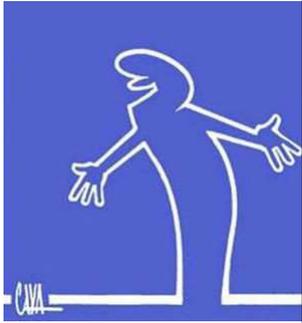


Marco Bettoni
Direktionssitzung FFHS
Brig, 27.02.2013

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Inhalt

1. Hintergrund / Hauptfrage
2. Die Fachhochschulen
 1. Struktur, Grösse, Orientierung
 2. Finanzierung von aFuE
 3. Personal aFuE
 4. Forschungspolitik
3. Die Fachbereiche
 1. Tradition & Position
 2. Kosten & Drittmittel
 3. Personal
4. Vertiefungsstudien
 1. Technik/IT
 2. Wirtschaft
5. Fazit & Folgerungen



2



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Hintergrund / Hauptfrage

- **Mandat:**
 - Initiative & Begleitung: EFHK
 - Finanzierung: BBT
- **Hauptfrage:**
 - Welches sind die Merkmale der aktuellen Forschung an den Fachhochschulen, ihre Probleme und Visionen?
- **Daten-Quellen:** BBT, BFS; **Daten-Stand:** 2009
- **Termine:**
 - Fertigstellung: 02/2012
 - Präsentation EFHK / Veröffentlichung online: 09/2012
- **Nächste Schritte:**
 - Stellungnahme EFHK zu Stärken/Schwächen der Forschung an FH



3

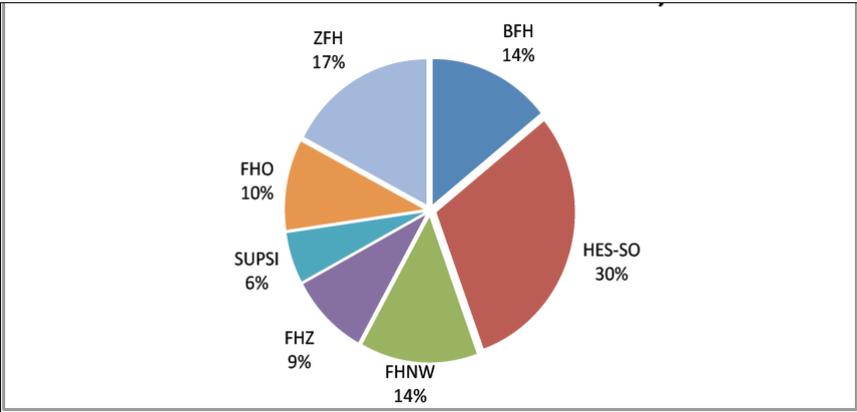


FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

2. Die Fachhochschulen

2.1 Struktur, Grösse und Orientierung

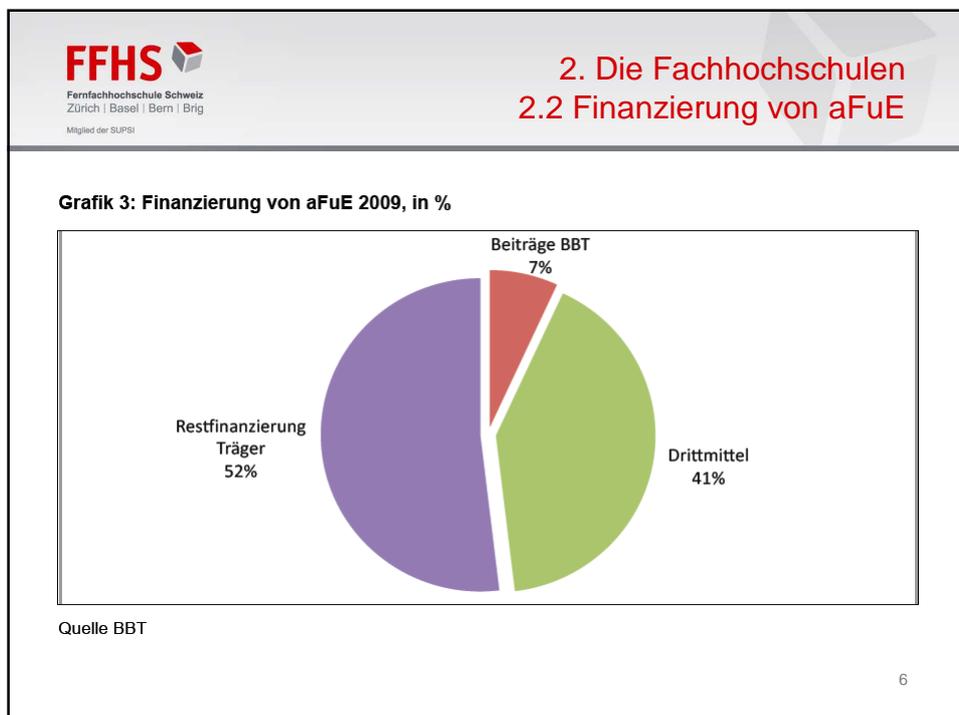
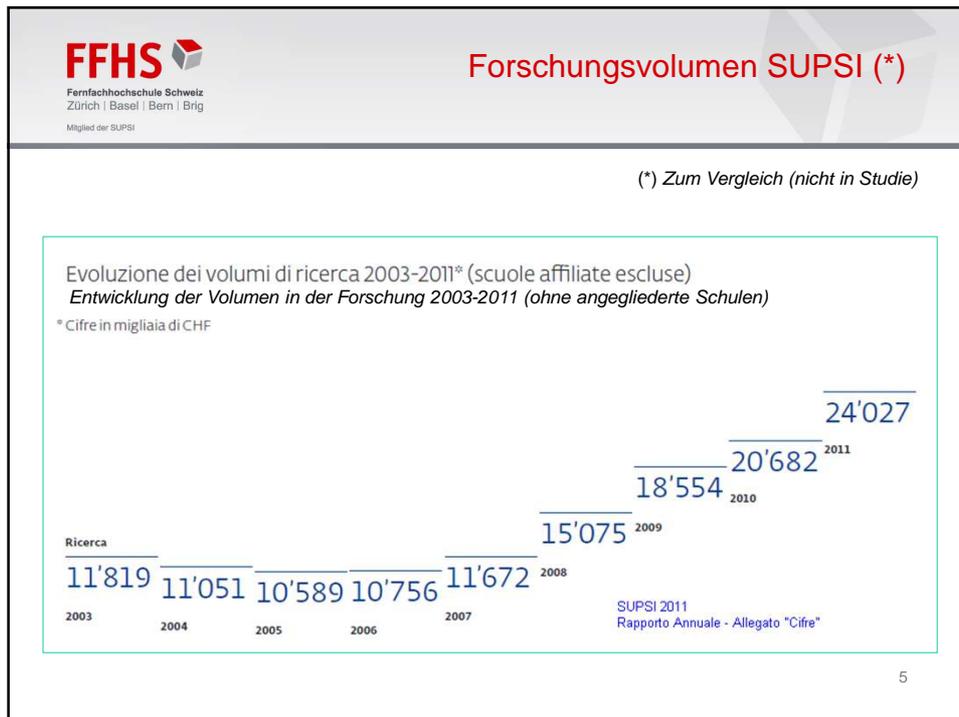
Grafik 2: Erlöse aus aFuE nach Fachhochschule, in %, 2009 (absolut: 329.9 Mio CHF)

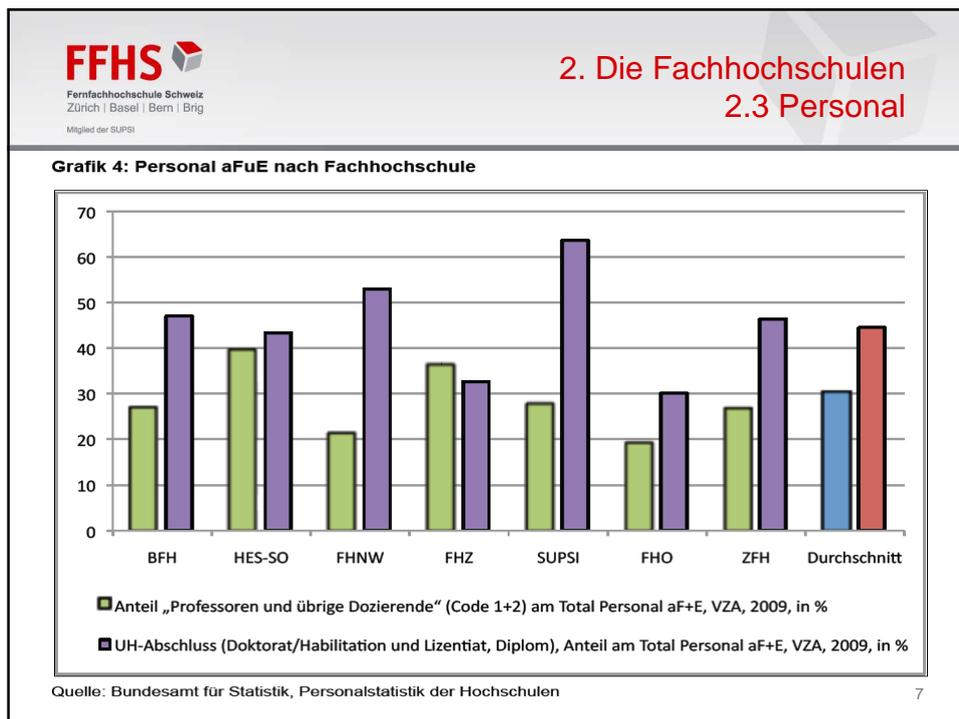


Fachhochschule	Anteil (%)
HES-SO	30%
ZFH	17%
BFH	14%
FHNW	14%
FHO	10%
FHZ	9%
SUPSI	6%

Quelle: BBT

4





- 

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

2. Die Fachhochschulen

2.4 Forschungspolitik
- Typ A – Profilierung durch Schwerpunktbildung
 - Starke zentrale politische Steuerung
 - Setzung von strategischen Feldern / Schwerpunkten
 - Fachbereichübergreifend
 - Hohe akademische Autonomie
 - Qualitätskriterien: Publikationen, Reputation
 - Typ B – Erhöhung des Drittmittelanteils
 - Starke finanzielle Autonomie der Teilschulen
 - Geringe akademische Autonomie
 - Förderung der Drittmittelakquisition
 - Qualitätskriterium: Markterfolg
 - Gemeinsamkeiten:
 - 1) Kostendruck; 2) Überproportionaler Einfluss externer Instanzen
- 



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

3. Die Fachbereiche

3.1 Tradition und Position

- **Unterschiedliche Forschungstraditionen**
 - TWD = „alte“ FB: Architektur, Bau, Planung; Technik/IT; Chemie, Life Sciences; Wirtschaft und Dienstleistungen; Design
 - GSK = «neue» FB: Gesundheit; Soziale Arbeit; Musik, Theater, Künste; angewandte Psychologie; angewandte Linguistik
- **Position im Hochschulsystem (*thematisch*)**
 - Komplementäres Verhältnis (z.B. Technik/IT)
 - Konkurrenz (z.B. Wirtschaft)
 - Monopol (z.B. Musik)



9

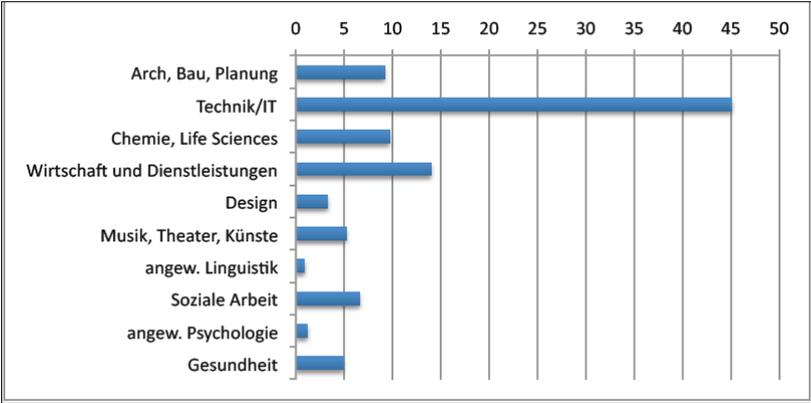


FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

3. Die Fachbereiche

3.2 Kosten und Drittmittel

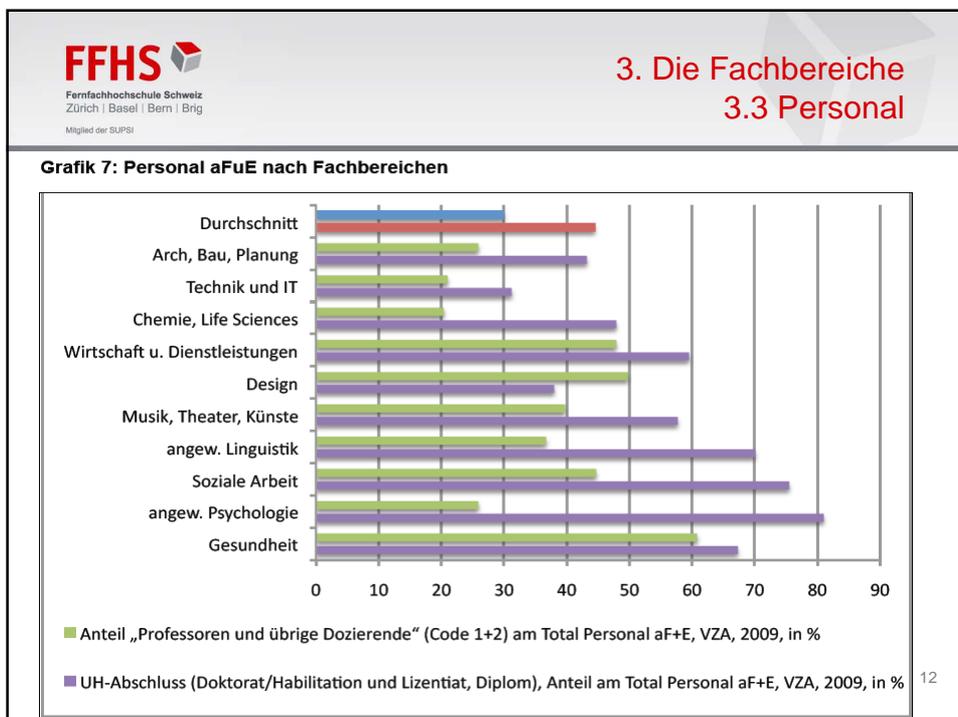
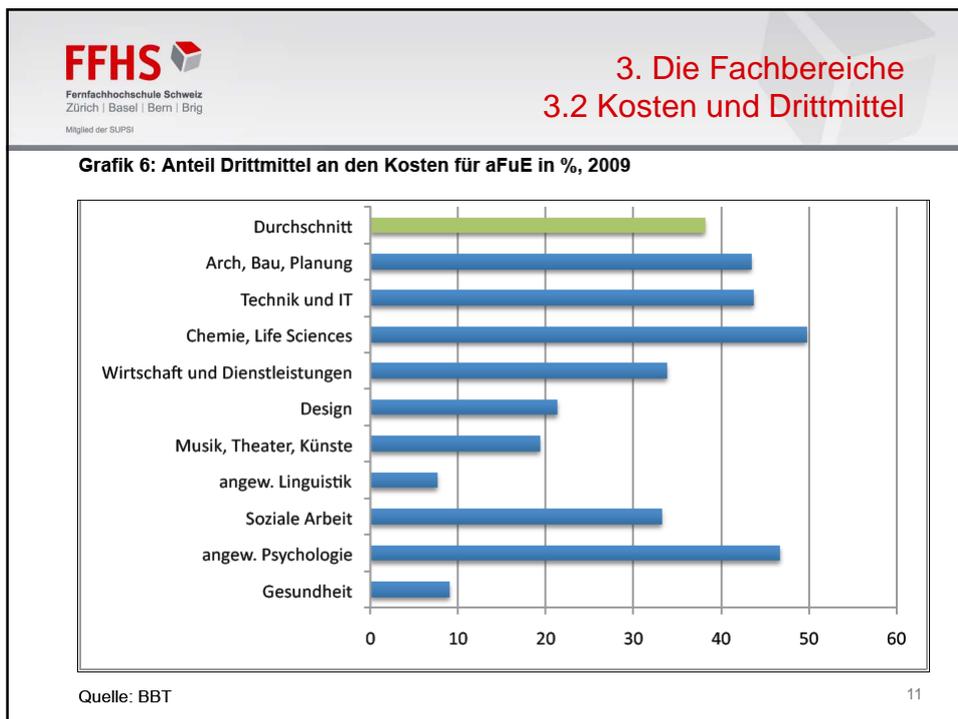
Grafik 5: Kosten aFuE nach Fachbereich in %, 2009



Fachbereich	Kosten aFuE in % (2009)
Arch, Bau, Planung	~10
Technik/IT	~45
Chemie, Life Sciences	~10
Wirtschaft und Dienstleistungen	~15
Design	~5
Musik, Theater, Künste	~5
angew. Linguistik	~2
Soziale Arbeit	~8
angew. Psychologie	~2
Gesundheit	~5

Quelle: BBT

10



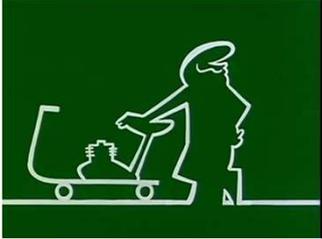


FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

4. Vertiefungstudien

4.1 Technik/IT

- Dominanter Fachbereich
- Grosse Forschungstradition
- Hoher Drittmittelanteil
- Hoch kompetitives Umfeld
- Starker Austausch mit Unternehmen
- Grenze FH ↔ Unternehmen: durchlässig
- Forschung kann nicht top-down gesteuert werden
- Forschungspolitik: Autonomie, Anreize für Drittmittelakquisition



13



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

4. Vertiefungstudien

4.2 Wirtschaft

- Geringe Forschungstradition
- Differenzierung aFuE ↔ DL: unscharf, schwach
- Fokussierung: gering
- Mehr Lehre, aFuE noch im Aufbau
- Position zu anderen FH: viel Konkurrenz, wenig Kooperation
- Forschungspolitik: Autonomie
- KTI / SNF: «nicht heimisch» bis «ausgeschlossen»
- Personal: überdurchschnittlich hoher Anteil Uni-Abschluss bzw. Professoren



14



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

5.1 Fazit (a)

- Rahmenmodell Bund
 - aFuE Erfolgskriterium: Markt
 - Sockelfinanzierung gering
 - Drittmittelfinanzierung: hohe Anreize zur Beschaffung
 - Hohe Autonomie notwendig
- Geschäftsmodelle Kantone
 - Heterogen
 - Keine übergreifende Koordinationen
 - Steuerung von aFuE: Komplexität grösser als angenommen
- Grosse Vielfalt
 - Es gibt nicht «die eine Forschung» an FH
 - Fließende Grenzen zu Grundlagenforschung und DL
 - Unterschiede dieser Grenzen je nach Fachbereich



15



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

5.1 Fazit (b)

- Finanzierungsstrukturen
 - Setzen ein einheitliches Rahmenmodell voraus
 - nicht Kompatibel mit der effektiven Situation
- Rahmenmodell
 - Sehr stark auf Ingenieur-FB zugeschnitten
 - Andere FB finden sich nur bedingt wieder



16



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

5.2 Folgerungen

Wichtigste Folgerung:

- **aFuE an FH muss stärker nach den Besonderheiten der FB beurteilt werden**

Deshalb:

- Begriffe «Nutzen» und «Innovation» sollen besser geklärt werden, nach FB differenziert
- Erforderliche Differenzierungen bei
 - Forschungsauftrag
 - Forschungsfinanzierung
 - Qualitätskriterien
- Fragen: «kritische Masse», Anreize zur Koordination, Autonomie differenziert nach Akteuren



di O. CAVANDOLI

17



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Quellen

- **EFHK** – Webseite mit Link zum Bericht «Forschung an FH»
<http://www.sbf.admin.ch/themen/01337/01339/01365/index.html?lang=de>
- **ZHAW** – Zusammenfassung Bericht
<http://www.forschungssupport.ch/forschung-an-fachhochschulen-schlussbericht-2012-verfuegbar/>
- **Forschung an den Fachhochschulen, NZZ, 1.10.2012**
<http://www.nzz.ch/meinung/debatte/forschung-an-den-fachhochschulen-1.17656105>

18