

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Profil der Forschung an FH

Grundsatzposition KFH
Profil der Forschung
an Fachhochschulen

Grundsatzposition KFH - Mai 2013

Marco Bettoni
Direktionssitzung FFHS
Brig, 19.06.2013

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Inhalt

- Vorwort
- **Teil A – Merkmale, Rahmenbedingungen**
 - Entwicklung & Bedeutung
 - Nutzen
 - Gestaltung & Durchführung
 - Potential
 - Vision
- **Teil B – Fachbereiche**
 - Gesundheit
 - Technik & IT
 - Wirtschaft & DL



2



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

Vorwort

- Forschung ist auf Hochschulstufe unverzichtbar
- FH-Forschungsaktivitäten 1995-2013
 - Bilanz positiv
 - Beleg: hoher Drittanteil bei der Finanzierung
- Herausforderungen
 - Mehr forschende Dozierende
 - Mittelbau weiterentwickeln
 - Ausreichende Grundfinanzierung sicherstellen



3



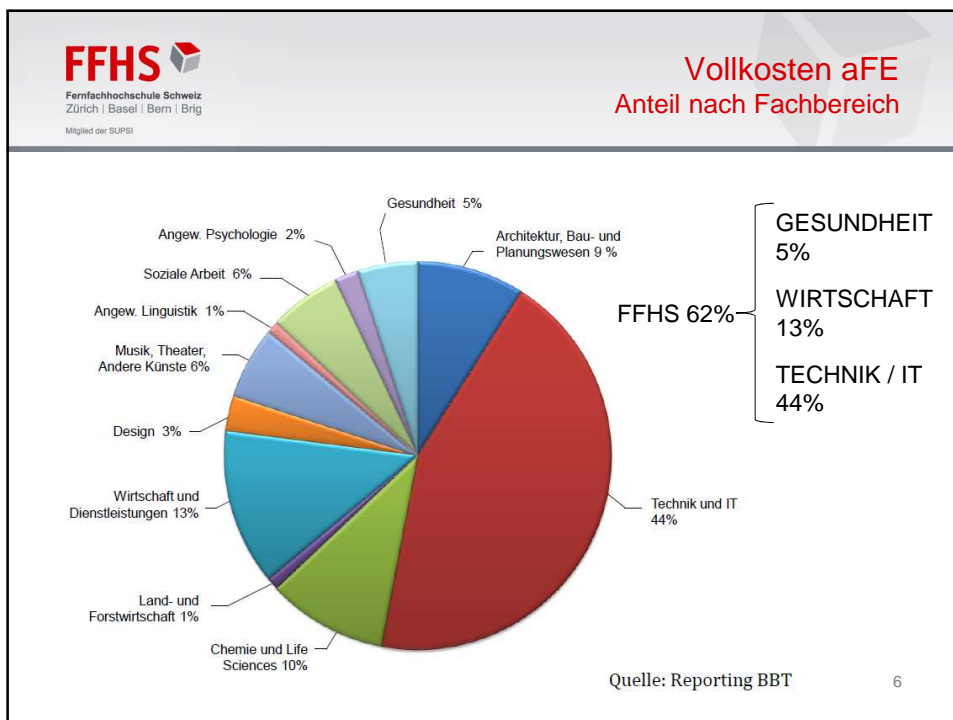
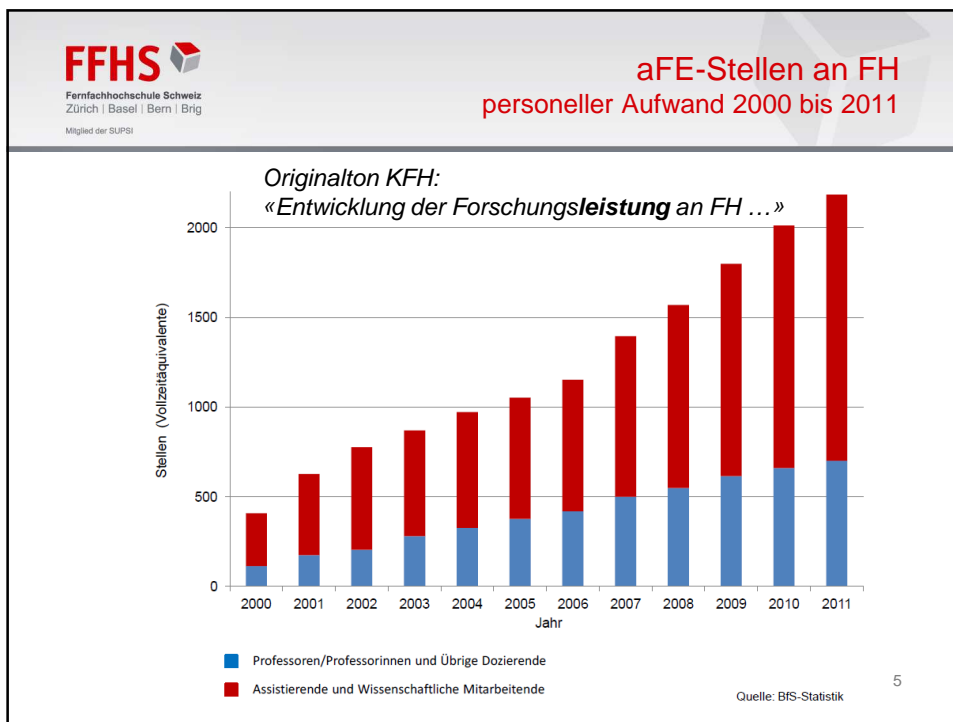
FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI


A1 – Entwicklung & Bedeutung

- Wandlung von Lehranstalten zu Lehr- & Forschungsinstitutionen
- quantitativ (2011)
 - Mehr als 100 Mio CHF durch Praxispartner KTI-Projekte
 - Über 2500 Vollzeitstellen
 - Über 500 Praxispartner KTI-Projekte
- qualitativ
 - Von der EU finanzierte Projekte
 - «zahlreiche» Patente, Produkte, Dienstleistungen, Prozesse



4







FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

A2 - Nutzen

- Praxisnahe Lösungen
- Innovationsfähigkeit der Praxispartner stärken
- Brückenfunktion der FH-Forschung
 - Einerseits Grundlagenforschung (Ergebnisse verwenden)
 - Andererseits Anwendung (innovative Produkte, DL, Prozesse)
- FH-Forschung dient der Lehre
 - Einerseits forschungsbasiertes Wissen
 - Andererseits Bedürfnisse der Berufspraxis




7



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

A3 – Gestaltung und Durchführung

- Brücke zwischen Wissenschaft und Praxis
 - Einerseits übliche wissenschaftliche Standards, Exzellenzkriterien
 - Andererseits Orientierung am Markt, am Arbeitsumfeld
- Anspruchsvolles Forscherprofil
 - Einerseits akademische Forschungserfahrung
 - Andererseits enger Bezug zur Praxis
- Praxisbezug
 - Forschungsthemen umfassen mehrere Disziplinen
 - Kompetenzen unterschiedlicher Fachbereiche verbinden



8



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

A4 – Potential (1)

1. National & international anerkannte Forschergruppen
2. Eigenständiges Forschungsprofil
3. Unterstützung durch Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur
4. Attraktiv für Forschende mit anforderungsreichem Profil
5. Sprungbrett für Karrieren auf höchstem Niveau
6. Praxisnahe Doktoratsprogramme anbieten
7. Zufriedene Praxispartner (= Qualitätsindikator)



9



FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
Zürich | Basel | Bern | Brig
Mitglied der SUPSI

A4 – Potential (2)

8. Hohe Wissenschaftlichkeit
9. Forschungsgruppen international vernetzt
10. Balance: internationale Vernetzung & regionale Verankerung
11. Genügend Spielraum bei der Finanzierung
12. Gewisse Unabhängigkeit von projektgebundenen Drittmitteln
13. Solide Grundfinanzierung
14. Potential für innovative, disziplinübergreifende Lösungsansätze




10

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
 Zürich | Basel | Bern | Brig
 Mitglied der SUPSI

A5 – Vision (1)

1. Geeignete Rahmenbedingungen
2. Beiträge zu marktfähigen Innovationen
3. Anerkannte Indikatoren der Qualität
4. Thematisch orientierte Forschung
5. Zukunftsträchtige Schwerpunktsthemen
6. Bündelung in Profilierungsbereichen



11

FFHS
Fernfachhochschule Schweiz
 Zürich | Basel | Bern | Brig
 Mitglied der SUPSI

A5 – Vision (2)

7. Ausreichende Sockelfinanzierung
8. Forschungsteams:
 - Wissenschaftliche Kompetenzen & enger Praxisbezug
 - Ausgewogenes Kompetenzen-Mix
9. Bindet Doktorierende und Postdoktorierende ein
10. Attraktives Umfeld für Doktorierende und Postdoktorierende
11. In der Hochschullandschaft etabliert: gleichwertig & komplementär



12

- Gesundheit
 - Versorgung, Förderung, Prävention
- Technik und IT
 - Vorwiegend auf KMU ausgerichtet
- Wirtschaft & Dienstleistungen
 - Zahlreiche Schnittmengen mit anderen Bereichen



13