

Storytelling



Nicole Bittel
nicole.bittel@ffhs.ch

Im FFHS-Forschungsfeld Storytelling in Working and Learning geht es u.a. um die Untersuchung, Entwicklung und Anwendung von narrativen Methoden in virtuellen Wissenskontexten von Arbeit, Lehre und Lernen.

Mit Storytelling lässt sich v.a. stilles Wissen, das stark an seinen Träger gebunden ist und nur schwer verbalisiert werden kann, heben, sichern und aufbereiten. In diesen Bereich des stillen Wissens gehören u.a. Erfahrung, Intuition, Werte, Beziehungen, Routinen usw., wie die nachfolgende Geschichte deutlich macht:

Die Geschichte vom konstruktivistischen Fisch



Ein kleiner Frosch geht gerne auf Reisen und nach jeder Reise berichtet er seinem Freund, dem Fisch, was er alles gesehen hat. Einmal kehrt er von einem seiner Ausflüge zurück und erzählt dem Fisch von seiner Begegnung mit einer Kuh. Er erzählt: "Diese Kuh, die hatte 4 Beine und Hörner, und sie frisst Gras und unten am Bauch, da trägt sie seltsame rosa Säcke voll Milch". Der Fisch hörte ihm fasziniert zu. Ein solches Wesen - dachte er zu sich - hatte er tatsächlich noch nie gesehen.

Quelle¹

Die Geschichte zeigt, dass sich jeder von uns sein eigenes Bild von der Wirklichkeit macht. Diese Bilder bleiben uns nachhaltig in Erinnerung, da sie sich unser menschliches Gehirn sehr viel einfacher merken kann als trockene Informationen. Geschichten und ihre starken inneren Bilder sind deshalb hervorragend geeignet, um an und mit ihnen zu lernen.

Aus diesem Grund werden narrative Methoden heute nicht nur im Marketing, sondern auch in der Unternehmensführung, im Wissensmanagement und in der Bildung eingesetzt.

Wir an der FFHS tun dies u.a. mit folgenden Aktivitäten bzw. in folgenden Projekten:

- **VIS 2016: 5 online Workshops zum Thema Storytelling im Hochschulunterricht**
(www.ffhs.ch/vis²)

¹<https://brueckenbauenblog.wordpress.com/2014/11/19/fish-is-fish-oder-wie-sich-ein-fisch-eine-kuh-vorstellt/>

²<http://www.ffhs.ch/vis>

- **Kollaborative Gamebooks im Unterricht**
- **Wissenstransfer bei Leaving Experts an der FFHS**
- **Storyplattform für das kollaborative Kreieren von digitalen Geschichten**
- **Einsatz im Unterricht: Die Heldenreise als Reflexionstool**